

20  
24

PRIMEROS RESULTADOS

# Encuesta en escuelas secundarias de las zonas de Tucumán y Misiones



## 01.

### Introducción

> Abordaje metodológico	3
> Muestra	4
> Diseño del cuestionario	4
> Relevamiento y procesamiento de la información	5
> Definiciones operativas	5
> Principios éticos	6
	7

## 02.

### Resultados

> Perfil de los/as encuestados/as	8
> La situación del trabajo infantil y adolescente en Tucumán	8
> La situación del trabajo infantil y adolescente en Tucumán	9
	14

## 03.

### Conclusiones

19

### Índice de Tablas y Gráficos

- TABLA 1. Tucumán – Composición por género y grupo de edad de los/as respondentes	8
- TABLA 2. Misiones – Composición por género y grupo de edad de los/as respondentes	9
- GRÁFICO 1. Tipo de actividades productivas según grupos de edad	10
- GRÁFICO 2. Tipo de actividades productivas según grupos de edad y género	11
- TABLA 3. Tipo de actividad para el mercado según género y grupos de edad	12
- TABLA 4. Tipo de actividad para el mercado según género y grupos de edad	13
- TABLA 5. Tipo de actividad de trabajo doméstico intensivo (6 horas o más) según género y grupos de edad	13
- GRÁFICO 3. Tipo de actividades productivas según grupos de edad	14
- GRÁFICO 4. Tipo de actividades productivas según grupos de edad y género	15
- TABLA 6. Tipo de actividad para el mercado según género y grupos de edad	17
- TABLA 7. Tipo de actividad de autoconsumo según género y grupos de edad	18
- TABLA 8. Tipo de actividad de trabajo doméstico intensivo (6 horas o más) según género y grupos de edad	18

## Introducción

De acuerdo con la última encuesta nacional<sup>1</sup> en 2016-2017, **el trabajo infantil y adolescente afectaba al 13,3 %** de este grupo poblacional, con una incidencia particularmente elevada **entre adolescentes de 16 y 17 años, donde alcanzaba el 31,9 %**. Asimismo, el trabajo infantil y adolescente marcada disparidad entre las áreas rurales y urbanas: en las primeras, la incidencia llegaba al 23,5 %, mientras que en las segundas era del 11,6 %.

Desde entonces, no se han llevado a cabo nuevos relevamientos a nivel nacional. Eventos como la pandemia de 2020 y las medidas de aislamiento asociadas, que incluyeron el cierre prolongado de escuelas, permiten suponer que el trabajo infantil y adolescente, especialmente en zonas rurales, podría haber aumentado significativamente.

Ni las políticas públicas ni los proyectos de la sociedad civil pueden enfocar sus acciones si no tienen datos. Por esa razón **DyA Argentina decidió aportar datos sobre la prevalencia del trabajo infantil y adolescente en las áreas donde implementa acciones territoriales, llevando a cabo un relevamiento en las provincias de Tucumán y Misiones** en coordinación con el Ministerio de Educación de Misiones, COPRETI de Misiones y escuelas secundarias de dichas provincias.

**Desarrollo y Autogestión (DyA) es una organización no gubernamental latinoamericana y un centro de investigación social aplicada con sede central en Ecuador y oficinas en Perú y Argentina.** Con 37 años de trayectoria en la región, DyA ejecuta proyectos de desarrollo e investigación enfocados en mejorar la calidad de vida de poblaciones en situación de vulnerabilidad, con especial atención a niñas, niños y adolescentes (NNyA). Además, busca incidir en políticas públicas fortaleciendo la participación social y promoviendo enfoques inclusivos y sostenibles.

La organización cuenta con una sólida experiencia trabajando en colaboración con municipios de las provincias de Tucumán, Misiones y Buenos Aires, llevando a cabo proyectos e investigaciones que integran equipos territoriales y oficinas provinciales. Actualmente, DyA opera en municipios como Apóstoles, Aristóbulo del Valle y Alem (Misiones), Monteros y Famaillá (Tucumán) y Lomas de Zamora (Buenos Aires), donde gestiona servicios comunitarios y educativos en conjunto con actores locales.

DyA dispone de un área especializada en investigación, monitoreo y evaluación, con amplia experiencia en el desarrollo de investigaciones cualitativas y cuantitativas. Entre sus trabajos destacan encuestas dirigidas a NNyA, encuestas rurales, estudios de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP), y evaluaciones externas de proyectos.

A continuación, se presentan los principales hallazgos del relevamiento realizado en Tucumán y Misiones, que ofrecen una perspectiva actualizada sobre la magnitud del trabajo infantil y adolescente en estas provincias.



1. Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes en Argentina (EANNA) realizada en 2016 y 2017 por el INDEC y el MTEySS. Disponible en <https://www.argentina.gob.ar/trabajo/estadisticas/eanna>.

## Abordaje metodológico

El estudio se basó en un diseño metodológico cuantitativo a través de un cuestionario estructurado y estandarizado, especialmente diseñado para conocer la magnitud y las características que adquiere el trabajo infantil y adolescente, aplicado en escuelas secundarias de las provincias de Tucumán y Misiones<sup>2</sup>.

La encuesta fue autoadministrada a través de dispositivos móviles digitales. Es decir, la respondieron directamente niños, niñas y adolescentes entre 11 y 17 años que asistían a escuelas secundarias al momento del relevamiento.

> En **Tucumán** entre el 3 y 14 de junio del 2024 se llevó a cabo la recolección de datos en cinco escuelas rurales. **Se obtuvieron 596 respuestas completas** de un total de 1.156 estudiantes que componen la currícula de las escuelas seleccionadas en ese año.

> En **Misiones** entre el 28 de octubre y 8 de noviembre se realizó la encuesta en cinco escuelas públicas rurales. **Se obtuvieron 545 respuestas completas** de un total de 1.190 estudiantes que componen la currícula de las escuelas seleccionadas en 2024.

## Características de las localidades de relevamiento

En Tucumán se relevaron cinco escuelas de nivel secundario con orientación técnica, agrotécnica y bachiller de las zonas de Famallá, Teniente Berdina y Santa Lucía. Santa Lucía y Teniente Berdina son comunas rurales del departamento de Monteros, donde DyA desarrolla acciones desde hace más de cinco años. Estas localidades tienen como actividad económica principal la cosecha de limón, arándanos y caña de azúcar, actividades que implican migraciones estacionales en busca de empleo. En la zona existen cinco escuelas primarias y secundarias.

En Misiones se relevaron cinco escuelas públicas (2 ubicadas en áreas rurales, 2 en áreas urbanas y 1 en la comunidad mbya) de Aristóbulo del Valle, una localidad rural situada en el departamento Cainguaés. La comunidad de esta localidad se dedica principalmente a la agricultura, con cultivos como yerba mate, té y tabaco, reforestaciones, y a la ganadería. DyA lleva a cabo acciones desde hace más de 2 años.

## Muestra

La muestra fue de **1.141 niños, niñas y adolescentes de 11 a 17 años de zonas rurales** de las provincias de Tucumán y Misiones. Si bien no se trató de un diseño metodológico basado en una selección aleatoria -debido a que se presentó la posibilidad de respuesta a todos los alumnos que asistieron el día de presentación de la encuesta- **el tamaño de la muestra permite hacer estimaciones representativas del universo (total de la población de alumnos de estas escuelas).**



2. Es importante mencionar que el trabajo infantil y adolescente constituye una de las principales causas de abandono escolar; por lo que los datos obtenidos brindan una visión parcial de la realidad de los niños, niñas y adolescentes de las áreas relevadas.

La selección de los casos que componen la **muestra fue intencional** dado que se accedió a escuelas con las que DyA ya articulaba a través de los proyectos educativos territoriales que lleva adelante. Sin embargo, se invitó a participar de la encuesta a todos/as los/as estudiantes de todas las divisiones y grados de las escuelas seleccionadas.

## Diseño del cuestionario

En base a los cuestionarios de la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes del INDEC (EANNA) y la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA) de la UCA, el equipo de investigación y territorio de DyA adaptó este conjunto de preguntas para aplicarlas en el relevamiento en escuelas rurales de Tucumán y Misiones. Así, **el cuestionario recopiló información sobre las actividades económicas y no económicas realizadas por niños, niñas y adolescentes entre 11 y 17 años**, además de algunos aspectos relacionados con su educación.

El cuestionario fue diseñado en formato digital mediante Google Forms y respondido directamente por los niños, niñas y adolescentes a través de dispositivos móviles, con el apoyo de tutores/as previamente capacitados/as.

Como parte del proceso, se llevó a cabo una prueba piloto con 10 niños, niñas y adolescentes, lo que permitió realizar ajustes para optimizar la captación de información. Posteriormente, se realizó una capacitación dirigida a los tutores/as de las escuelas, quienes brindaron acompañamiento durante todo el relevamiento.

## Relevamiento y procesamiento de la información

**En cada escuela, un/a tutor/a del equipo de DyA visitó todas las aulas de los distintos grados/años para explicar el propósito del relevamiento y brindar instrucciones sobre cómo acceder y completar el formulario.** La participación en la encuesta fue completamente voluntaria, y los/as estudiantes decidieron libremente si formar parte o no del proceso.

La base de datos recopilada fue sometida a un riguroso proceso de consistencia para garantizar la calidad y la confiabilidad de la información. Posteriormente, los datos fueron procesados y analizados utilizando el software estadístico SPSS, que permitió realizar un tratamiento detallado de las variables.

3. Este tipo de muestreos se denomina por conveniencia, es una técnica de muestreo no probabilística. Esto significa que los resultados de este estudio no pueden ser extensivos al universo de escuelas secundarias rurales de la provincia de Tucumán. Sin embargo, el relevamiento permite mostrar tendencias y características de los y las adolescentes respecto a su participación en actividades económicas y no económicas.
4. Se hizo especial énfasis en que era una encuesta confidencial y anónima, debiendo prestar conformidad para que la información recabada pueda ser publicada en datos agrupados, es decir con fines estadísticos.

## Definiciones operativas

Se utilizó el marco conceptual implementado por la EANNA que se basa en dos dimensiones:

- 1. La edad de los/as niños, niñas y adolescentes.** En la medida que la normativa argentina establece la prohibición del trabajo infantil en la población menor de 15 años; y un régimen especial para los adolescentes que trabajan de 16 y 17 años<sup>5</sup>.
- 2. Con relación a las actividades que se incluyen dentro del concepto de trabajo infantil y adolescente,** se consideran todas aquellas de carácter productivo que se dividen en:
  - > **Actividades para el mercado:** Se refiere a la producción de bienes y servicios que tienen un valor económico en el mercado, sea este remunerado o no, al menos 1 hora en la última semana.
  - > **Actividades para el autoconsumo:** aquellas actividades de autoconsumo para el hogar al menos 1 hora en la semana de referencia. Se incluyen las actividades de construcción o arreglos de la vivienda propia, cultivo o cosecha de productos agrícolas o de huerta, y el cuidado de animales.
  - > **Actividad doméstica intensiva:** contempla a quienes efectúan alguna tarea doméstica (limpieza, cocina, arreglos en la propia casa, cuidado de hermanos u otras personas que viven en el hogar) en la semana de referencia, con una dedicación de 10 horas o más.

De esta forma, **se considera que trabajó para el mercado** si realizó al menos una de las siguientes actividades al menos una hora en la última semana:

- > Ayudó a alguien de su familia en un negocio o trabajo;
- > Ayudó a alguien que NO es de su familia en un negocio o trabajo;
- > Hizo alguna actividad para alguien por dinero;
- > Mandados o trámites para ganar algún dinero o propina;
- > Hizo algún trabajo como empleado o aprendiz para alguien que NO es de su hogar;
- > Limpiar parabrisas, lavar autos, hacer malabares por una propina;
- > Cortar el pasto, podar árboles, juntar leña, por una propina;
- > Cuidar a algún enfermo o persona mayor fuera de su hogar, por dinero;
- > Preparar comida o pan para vender;
- > Repartir comida, diarios o mercancías a cambio de algún dinero;
- > Limpiar, lavar o planchar ropa para afuera, a cambio de dinero o
- > Juntar en la calle papel, cartón o botellas para vender.

---

5. A nivel nacional, la Ley 26.061 (2005), en su Art. 9, establece el derecho a la dignidad e integridad personal de las niñas, niños y adolescentes para protegerlos de cualquier tipo de explotación o trato degradante. En particular, la ley N° 26.390 sancionada en el año 2008 establece la prohibición del trabajo infantil y protecciones especiales para el trabajo adolescente. Años más tarde, la ley N° 26.847 (2013) incorporó el artículo N° 148 bis al Código Penal, estableciendo penas de prisión a quien aprovecharse económicamente del trabajo de un niño, en violación a las normas nacionales que prohíben el trabajo infantil.

Se considera que realizó **actividades de autoconsumo** si realizó al menos una hora en la última semana alguna de las siguientes actividades:

- > Ayudó en la construcción o reparación de tu vivienda;
- > Cultivó, cosechó productos agrícolas o de huerta de su casa;
- > Ordeñó o cuidó animales de granja de su hogar.

Finalmente, se considera que realizó **actividades domésticas intensivas** si la última semana le dedicó 10 horas o más a alguna de las siguientes actividades:

- > Cuidar hermanitos/as o alguna otra persona que vive en el hogar;
- > Atender la casa: limpió lavo platos o ropa, ordenó, cocinó, planchó;
- > Hizo compras, mandados, juntar agua, buscar leña;

## Principios éticos

El relevamiento y publicación de datos sigue las normativas éticas internacionales, nacionales y provinciales para garantizar un marco de respeto y protección en los estudios de investigación. En particular, al tratarse de niños, niñas y adolescentes se procurará actuar conforme a lo precisado en la Convención sobre los Derechos del Niño (CIDN), donde se indica que la investigación debe respetar la dignidad de los niños, además de obtener su consentimiento informado y continuo.

De esta manera, en la recopilación de datos se informó a los niños, niñas y adolescentes del propósito de los datos, su utilización -en datos agregados/compilados- y se pidió consentimiento escrito. La participación fue voluntaria y se garantizó e informó sobre la anonimidad de los datos.

Los datos fueron anonimizados, para proteger la identidad de las respuestas y de los participantes.

Por último, se realizaron talleres de validación de datos con actores claves que brindaron información para la validación de datos y se tomaron en cuenta sus aportes para la escritura del informe final de resultados.



# Resultados

A continuación, se presentan los resultados de la Encuesta a estudiantes secundarios sobre trabajo infantil y adolescente en zonas de intervención de Tucumán y Misiones realizada en 2024 por DyA.

El capítulo se organiza por secciones: la primera sección presenta el perfil en términos sociodemográficos de los/as respondientes por provincia; la segunda sección exhibe los resultados de trabajo infantil y adolescente en Tucumán y la tercera sección los resultados de trabajo infantil y adolescente en Misiones. Finalmente, la última sección ofrece algunas reflexiones y conclusiones.

Este análisis permite identificar tendencias clave y establecer una base para recomendaciones dirigidas a la erradicación del trabajo infantil y adolescente en el país.

## Perfil de los/as encuestados/as

Los/as respondientes en Tucumán presentan una distribución similar entre varones y mujeres (representan el 47 % y 52,7 %, respectivamente). En términos de grupos de edad, el **81,1 %** tiene entre **11 y 15 años** y un 18,9 % son adolescentes de 16 y 17 años (VER TABLA 1).

TABLA 1. TUCUMÁN – COMPOSICIÓN POR GÉNERO Y GRUPO DE EDAD DE LOS/AS RESPONDENTES

	Mujer		Varón		Otro		Total	
	%	n	%	n	%	n	%	n
<b>11 a 15 años</b>	37,8%	225	43,0%	256	0,3%	2	<b>81,1%</b>	483
<b>16 y 17 años</b>	9,2%	55	9,7%	58	0,0%	0	18,9%	113
<b>Total</b>	47,0%	280	52,7%	314	0,3%	2	100%	596

Fuente: elaboración propia en base a Encuesta a estudiantes secundarios sobre trabajo infantil y adolescente en Tucumán DyA



La composición por género de los/as respondientes en Misiones muestra una leve mayoría de mujeres (representan el 58,5 % del total de encuestados/as) sobre la cantidad de varones (41,1 %). En términos de grupos de edad, se observa una distribución similar: 53,7 % tienen entre 13 y 15 años y 43,3% entre 16 y 17 años. (VER TABLA 2).

TABLA 2. MISIONES – COMPOSICIÓN POR GÉNERO Y GRUPO DE EDAD DE LOS/AS RESPONDENTES

	Mujer		Varón		Otro		Total	
	%	n	%	n	%	n	%	n
13 a 15 años	31,7%	173	21,8%	119	0,2%	1	53,7%	293
16 y 17 años	26,8%	146	19,3%	105	0,2%	1	43,3%	252
<b>Total</b>	<b>58,5%</b>	319	41,1%	224	0,4%	2	100%	545

Fuente: elaboración propia en base a Encuesta a estudiantes secundarios sobre trabajo infantil y adolescente en Misiones DyA

## La situación del trabajo infantil y adolescente en Tucumán



De acuerdo a los resultados de la encuesta realizada en Tucumán:



de los niños, las niñas y adolescentes de entre 11 y 15 años realizan al menos una actividad de mercado



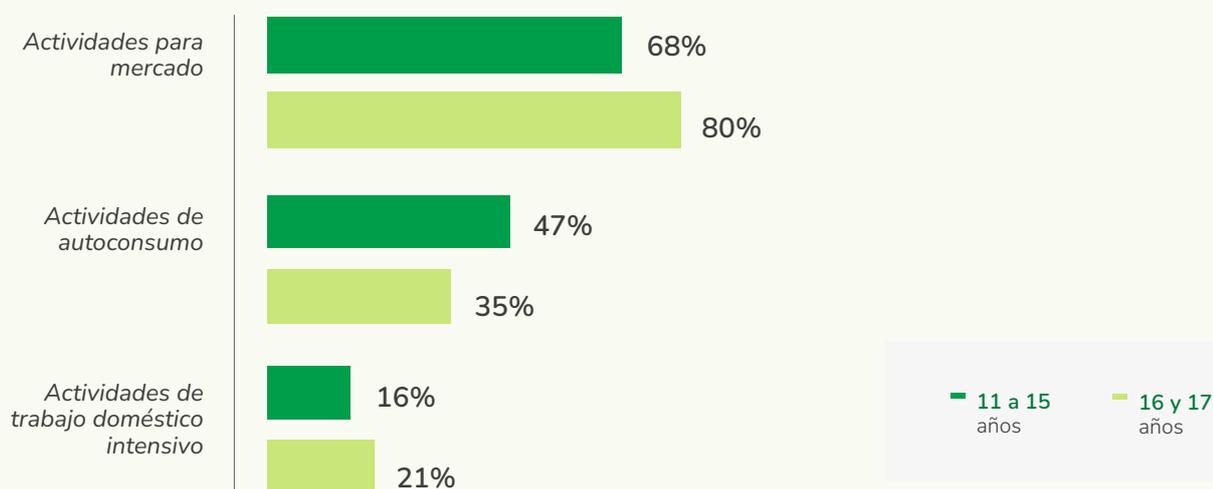
en caso de los y las adolescentes de 16 y 17 años.



6. La encuesta se realizó a estudiantes de escuelas secundarias de la provincia sin especificación de edad. El límite inferior de edad fue de 13 años a diferencia de Tucumán que fue de 11 años. Esto puede deberse a que la encuesta fue realizada en dos momentos del año distintos y que la educación primaria en Misiones tiene una mayor duración (7 años) que en Tucumán (6 años).

GRÁFICO 1. TIPO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SEGÚN GRUPOS DE EDAD

En porcentaje de estudiantes de escuelas secundaria en 3 municipios rurales de Tucumán



Fuente: elaboración propia en base a Encuesta a estudiantes secundarios sobre trabajo infantil y adolescente en Tucumán DyA.

El análisis del tipo de actividades productivas por género (GRÁFICO 2) muestra que **los varones** (sin distinción de grupo de edad) tienen una significativa participación en actividades de mercado:



**Varones**

de ambos grupos de edad trabajan para el mercado

También exhiben porcentajes relativamente altos de dedicación a actividades de autoconsumo:



de niños y adolescentes de 11 a 15 años



de adolescentes de 16 a 17 años.

Las mujeres adolescentes de 16 y 17 años tienen porcentajes de actividades de trabajo doméstico intensivo más altas (29%) que sus pares varones de la misma edad (14%) y que niñas y adolescentes de 11 a 15 años (16%).



**Mujeres de 16 y 17 años**



realizan actividades de trabajo doméstico intensivo



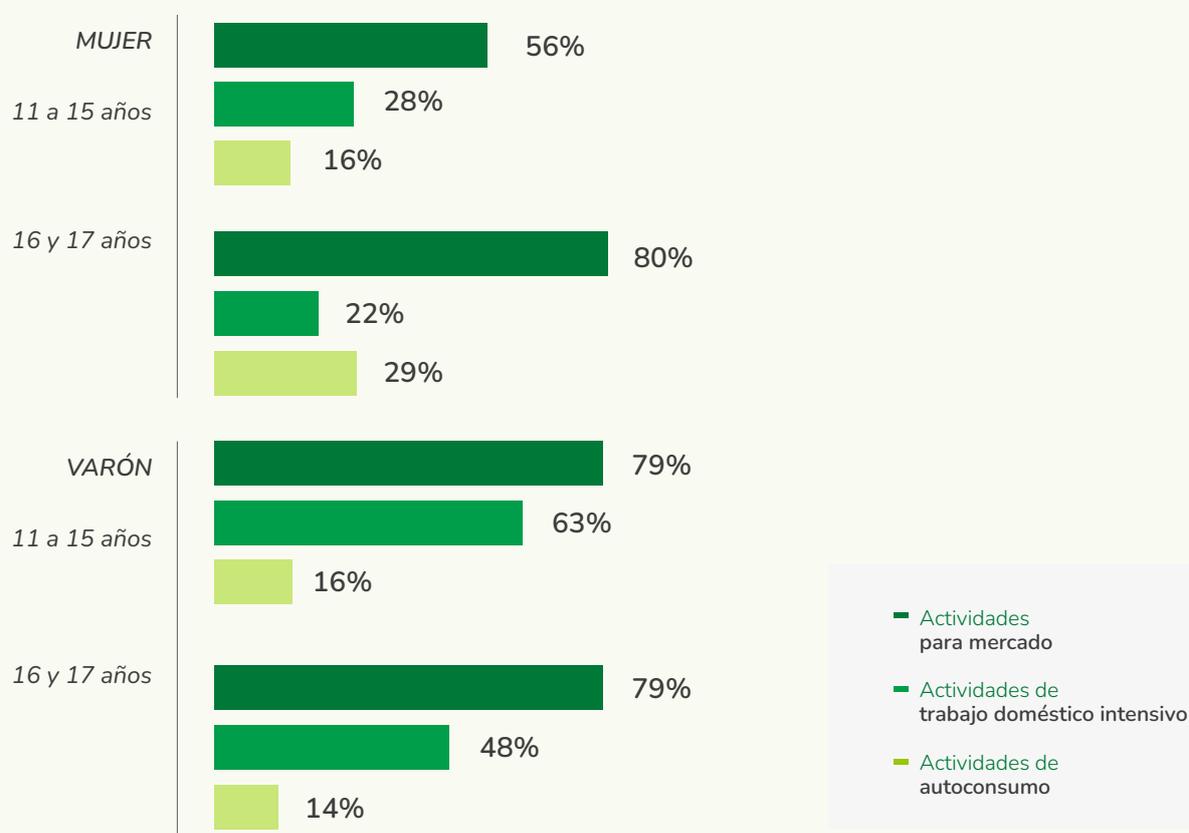
más que sus pares varones de la misma edad



más que niñas y adolescentes de 11 a 15 años.

GRÁFICO 2. TIPO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y GÉNERO<sup>7</sup>

En porcentaje de estudiantes de escuelas secundaria en 3 municipios rurales de Tucumán



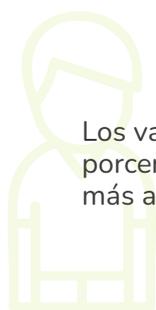
Fuente: elaboración propia en base a Encuesta a estudiantes secundarios sobre trabajo infantil y adolescente en Tucumán DyA.

La Tabla 3 presenta los tipos de actividad para el mercado según grupos de edad y género.

Los varones presentan porcentajes relativos más altos de: ayuda en un negocio o trabajo para alguien que no es de su familia (39,7 % entre los de 16 y 17 años); hacer alguna actividad para alguien por dinero (41 % entre los de 11 a 15 años); mandados o trámites para ganar algún dinero o propina (28,9 % entre los de 11 y 15 años y 27,6 % entre los de 16 y 17 años); cortar el pasto, podar árboles, juntar leña (22,7 % y 22,4 %, respectivamente), juntar en la calle papel, cartón o botellas para vender (12,5 % de los de 11 a 15 años) y corte, limpieza o carga de cosecha agrícola (12,1 % en ambos casos).

Entre las mujeres se destacan las actividades de ayuda para alguien de su familia en un negocio o trabajo (67,3 % de las que tienen entre 16 y 17 años); preparar comida o pan para vender (45,5 % de las adolescentes de 16 y 17 años) y repartir comida, diarios o mercancías (12,7 % para este mismo grupo de edad).

7. Debido al bajo porcentaje de casos de otros géneros, solo se presenta información de personas identificadas como mujer o varón.



Los varones presentan porcentajes relativos más altos de:



ayuda en un negocio o trabajo para alguien que no es de su familia



hace alguna actividad para alguien por dinero



Entre las mujeres se destacan las actividades de:



ayuda para alguien de su familia en un negocio o trabajo



preparar comida o pan para vender



repartir comida, diarios o mercancías

TABLA 3. TIPO DE ACTIVIDAD PARA EL MERCADO SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD  
En porcentaje de estudiantes de escuelas secundaria en 3 municipios rurales de Tucumán

	11 a 15 años		16 y 17 años	
	Mujer	Varón	Mujer	Varón
Ayudaste a alguien de tu familia en un negocio o trabajo	35,6%	59,8%	67,3%	50,0%
Ayudaste a alguien que NO es de su familia en un negocio o trabajo	14,2%	27,3%	21,8%	39,7%
Hiciste alguna actividad para alguien por dinero	21,3%	41,0%	30,9%	37,9%
Mandados o trámites para ganar algún dinero o propina	12,4%	28,9%	23,6%	27,6%
Limpiar parabrisas, lavar autos, hacer malabares por una propina	4,9%	5,5%	1,8%	1,7%
Cortar el pasto, podar árboles, juntar leña, por una propina	5,8%	22,7%	9,1%	22,4%
Cuidar a algún enfermo o persona mayor fuera de tu hogar, por dinero	5,8%	11,7%	5,5%	6,9%
Preparar comida o pan para vender	12,4%	14,5%	45,5%	10,3%
Repartir comida, diarios o mercancías a cambio de algún dinero	5,8%	9,0%	12,7%	0,0%
Limpiar, lavar o planchar ropa para afuera, a cambio de dinero	8,9%	12,5%	10,9%	5,2%
Juntar en la calle papel, cartón o botellas para vender	3,6%	10,2%	1,8%	5,2%
Corte, limpieza o carga de cosecha agrícola	7,1%	12,1%	5,5%	12,1%

Fuente: elaboración propia en base a Encuesta a estudiantes secundarios sobre trabajo infantil y adolescente en Tucumán DyA

Las actividades de autoconsumo tienen mayores frecuencias en **varones de 11 a 15 años**:



**49,6%**  
los de 16 y 17 años

ayudaron en la construcción o reparación de la vivienda

**27,7%**  
los de 11 a 15 años

cultivó, cosechó productos agrícolas o de huerta en su casa

**22,7%**  
los de 11 a 15 años

ordeñó o cuidó animales de granja en su hogar en la semana de referencia

TABLA 4. TIPO DE ACTIVIDAD DE AUTOCONSUMO SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD

En porcentaje de estudiantes de escuelas secundaria en 3 municipios rurales de Tucumán

	11 a 15 años		16 y 17 años	
	Mujer	Varón	Mujer	Varón
Ayudar en la construcción o reparación de tu vivienda	14,7%	49,6%	12,7%	46,6%
Cultivar, cosechar productos agrícolas o de huerta de tu casa	12,9%	27,7%	5,5%	10,3%
Ordeñar o cuidar animales de granja de tu hogar	15,1%	22,7%	10,9%	13,8%

Fuente: elaboración propia en base a Encuesta a estudiantes secundarios sobre trabajo infantil y adolescente en Tucumán DyA

El 21,8% de las mujeres de 16 y 17 años cuida a hermanitos o alguna persona del hogar 6 horas o más a la semana.

**21,8%**



**Mujeres de 16 y 17 años**

cuida a hermanitos o alguna persona del hogar **6 horas o más a la semana.**

TABLA 5. TIPO DE ACTIVIDAD DE TRABAJO DOMÉSTICO INTENSIVO (6 HORAS O MÁS) SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD

En porcentaje de estudiantes de escuelas secundaria en 3 municipios rurales de Tucumán

	11 a 15 años		16 y 17 años	
	Mujer	Varón	Mujer	Varón
Cuidar a tus hermanitxs o a alguna otra persona que vive con vos	3,1%	3,5%	21,8%	6,9%
Atender la casa como: limpiar, lavar los platos o la ropa, ordenar la casa o cocinar, planchar	3,1%	2,0%	3,6%	1,7%
Hacer compras, mandados, juntar agua, buscar leña	1,8%	2,7%	0,0%	0,0%

Fuente: elaboración propia en base a Encuesta a estudiantes secundarios sobre trabajo infantil y adolescente en Tucumán DyA

## La situación del trabajo infantil y adolescente en Misiones



De acuerdo a los resultados de la encuesta realizada en Misiones (GRÁFICO 3):



de los niños, las niñas y adolescentes de entre 11 y 15 años realizan al menos una actividad de mercado

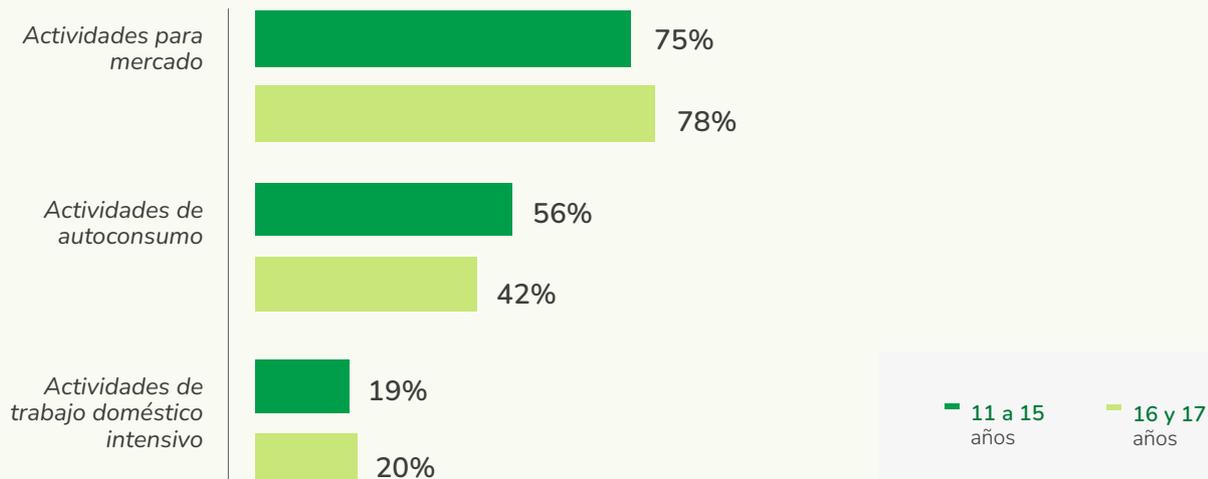


en caso de los y las adolescentes de 16 y 17 años.



GRÁFICO 3. TIPO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SEGÚN GRUPOS DE EDAD

En porcentaje de estudiantes de escuelas secundarias de una localidad de Misiones



Fuente: elaboración propia en base a Encuesta a estudiantes secundarios sobre trabajo infantil y adolescente en Tucumán DyA.

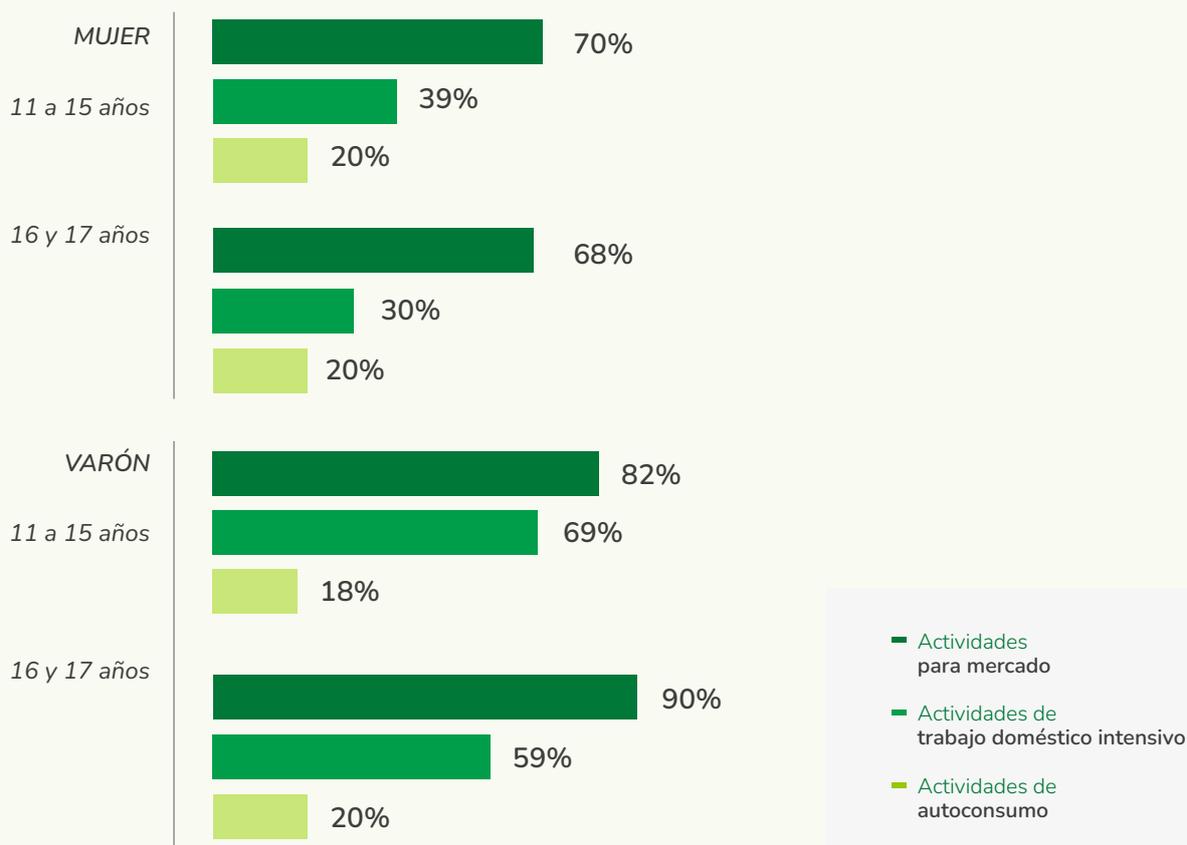
El análisis del tipo de actividades productivas por género (GRÁFICO 4) muestra que **los varones** tienen una significativa participación en actividades de mercado: 9 de cada 10 adolescentes entre 16 y 17 años realizó estas actividades. En las mujeres esta proporción alcanza a 7 de cada 10 en ambos grupos etarios.

También **los varones** muestran porcentajes de **actividades de autoconsumo más altas** que sus pares mujeres: 7 de cada 10 varones entre 13 y 15 años realizó alguna de estas actividades la última semana y alcanza a 6 de cada 10 varones de 16 y 17 años. En las mujeres esta proporción representa a 4 de cada 10 entre las de menor edad y a 3 de cada 10 entre las adolescentes.

El trabajo doméstico intensivo presenta porcentajes similares en todos los grupos analizados (en torno al 20 %).

GRÁFICO 4. TIPO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y GÉNERO<sup>8</sup>

En porcentaje de estudiantes de escuelas secundarias de una localidad de Misiones



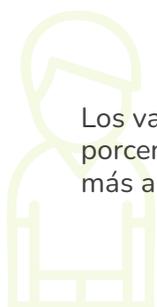
Fuente: elaboración propia en base a Encuesta a estudiantes secundarios sobre trabajo infantil y adolescente en Tucumán DyA.

8. Debido al bajo porcentaje de casos de otros géneros, solo se presenta información de personas identificadas como mujer o varón.

La tabla 6 presenta los tipos de actividad para el mercado según grupos de edad y género.

**Los varones presentan porcentajes relativos más altos de:** ayudar en un negocio o trabajo para alguien de su familia (más del 62 % para ambos grupos de edad); **ayudar a alguien que NO es de su familia en un negocio o trabajo** (39 % de varones de 16 y 17 años); **hacer alguna actividad para alguien por dinero** (45,4 % entre los de 11 a 15 años y 66,7 % para quienes tienen entre 16 y 17 años); **hacer mandados o trámites para ganar algún dinero o propina** (25,2 % entre los de 11 y 15 años y 42,9% entre los de 16 y 17 años); **cortar el pasto, podar árboles, juntar leña** (28,6 % y 29,5 %, respectivamente) y **corte, limpieza o carga de cosecha agrícola** (16,8 % y 23,8 %, respectivamente).

Entre las **mujeres** se destacan las actividades de **ayuda para alguien de su familia en un negocio o trabajo** (49,7 % de las niñas y adolescentes de entre 13 y 15 años y 43,2 % de las que tienen entre 16 y 17 años) y **repartir comida, diarios o mercancías** (16,2 % y 17,8 %, respectivamente).



Los varones presentan porcentajes relativos más altos de:



ayuda en un negocio o trabajo para alguien que no es de su familia



ayudar a alguien que NO es de su familia en un negocio o trabajo



Entre las mujeres se destacan las actividades de:



ayuda para alguien de su familia en un negocio o trabajo



repartir comida, diarios o mercancías

TABLA 6. TIPO DE ACTIVIDAD PARA EL MERCADO SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD

En porcentaje de estudiantes de escuelas secundarias en una localidad de Misiones

	11 a 15 años		16 y 17 años	
	Mujer	Varón	Mujer	Varón
Ayudaste a alguien de tu familia en un negocio o trabajo	49,7%	62,2%	43,2%	62,9%
Ayudaste a alguien que NO es de su familia en un negocio o trabajo	20,2%	28,6%	21,2%	39,0%
Hiciste alguna actividad para alguien por dinero	19,7%	45,4%	32,2%	66,7%
Mandados o trámites para ganar algún dinero o propina	16,8%	25,2%	19,9%	42,9%
Limpiar parabrisas, lavar autos, hacer malabares por una propina	8,7%	10,9%	5,5%	11,4%
Cortar el pasto, podar árboles, juntar leña, por una propina	9,2%	28,6%	4,8%	29,5%
Cuidar a algún enfermo o persona mayor fuera de tu hogar, por dinero	5,8%	8,4%	6,2%	10,5%
Preparar comida o pan para vender	12,1%	15,1%	7,5%	8,6%
Repartir comida, diarios o mercancías a cambio de algún dinero	6,9%	9,2%	2,7%	10,5%
Limpiar, lavar o planchar ropa para afuera, a cambio de dinero	16,2%	14,3%	17,8%	12,4%
Juntar en la calle papel, cartón o botellas para vender	3,5%	5,9%	2,1%	6,7%
Corte, limpieza o carga de cosecha agrícola	11,0%	16,8%	4,8%	23,8%

Fuente: elaboración propia en base a Encuesta a estudiantes secundarios sobre trabajo infantil y adolescente en Tucumán DyA

Las actividades de autoconsumo tienen mayor frecuencia en varones: 41,2 % de los que tienen entre 13 y 15 años y 38,1 % de los que tienen entre 16 y 17 años **ayudó en la construcción o reparación de la vivienda**; 47,1 % de los primeros y 41 % de los adolescentes cultivó, **cosechó productos agrícolas o de huerta en su hogar en la semana de referencia**.



**41,2%**  
los de 13 y 15 años

**38,1%**  
los de 16 y 17 años

ayudó en la construcción o reparación de la vivienda

**47,1%**  
los de 13 y 15 años

**41%**  
los de 16 y 17 años

cosechó productos agrícolas o de huerta en su hogar en la semana de referencia.

TABLA 7. TIPO DE ACTIVIDAD DE AUTOCONSUMO SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD

En porcentaje de estudiantes de escuelas secundarias en una localidad de Misiones

	11 a 15 años		16 y 17 años	
	Mujer	Varón	Mujer	Varón
Ayudar en la construcción o reparación de tu vivienda	17,3%	41,2%	11,6%	38,1%
Cultivar, cosechar productos agrícolas o de huerta de tu casa	27,7%	47,1%	26,0%	41,0%
Ordeñar o cuidar animales de granja de tu hogar	23,1%	32,8%	12,3%	28,6%

Fuente: elaboración propia en base a Encuesta a estudiantes secundarios sobre trabajo infantil y adolescente en Tucumán DyA

El cuidado de hermanitos/as o personas del hogar 6 o más horas por semana alcanza al:



Niñas y adolescentes de 13 a 15 años



Adolescentes de 16 y 17 años



Varones entre 16 y 17 años

TABLA 8. TIPO DE ACTIVIDAD DE TRABAJO DOMÉSTICO INTENSIVO (6 HORAS O MÁS) SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD

En porcentaje de estudiantes de escuelas secundarias en una localidad de Misiones

	11 a 15 años		16 y 17 años	
	Mujer	Varón	Mujer	Varón
Cuidar a tus hermanitxs o a alguna otra persona que vive con vos	6,9%	1,7%	7,5%	10,5%
Atender la casa como: limpiar, lavar los platos o la ropa, ordenar la casa o cocinar, planchar	5,2%	4,2%	6,2%	6,7%
Hacer compras, mandados, juntar agua, buscar leña	1,2%	4,2%	0,7%	3,8%

Fuente: elaboración propia en base a Encuesta a estudiantes secundarios sobre trabajo infantil y adolescente en Tucumán DyA

## Conclusiones

Los resultados de este relevamiento muestran que en promedio de ambos territorios **7 de cada 10 niños/as y adolescentes escolarizados de entre 11 y 15 años trabaja**. Esta proporción en **adolescentes de 16 y 17 años asciende a 8 de cada 10**. Estas proporciones resultan significativamente más altas que en otras encuestas: en el relevamiento de la EANNA 2026-2017 el trabajo adolescente alcanzó el 31,9 % en el total nacional, el 44,8 % en áreas rurales del NOA y el 49,2% en áreas rurales del NEA o según el relevamiento del Observatorio de la Deuda Social de la Infancia (solo en áreas urbanas de grandes centros urbanos) en 2022, el 15 % de NNYA de entre 5 y 17 años. Si bien no son comparables –por cuestiones de diseño de la muestra y de alcance etario, regional, año de relevamiento de la encuesta, población objetivo, entre otras– nos advierte del incremento significativo del trabajo infantil y adolescente.

Otro hallazgo del relevamiento es que **las actividades laborales muestran una fuerte segmentación por género**: las mujeres se dedican mayoritariamente a tareas remuneradas de cuidado, mientras que los varones participan en la autoconstrucción de viviendas y otras actividades económicas externas al hogar. Los varones de 16 y 17 años destacan como el grupo con mayor proporción de trabajo para el mercado.

En términos de las **diferencias por provincia de relevamiento se observan tendencias similares** en términos de distribución de la magnitud por grupos poblacionales y género, sin embargo, la población de varones adolescentes (16 y 17 años) de la provincia de Misiones presenta la tasa relativa más alta de trabajo para el mercado (9 de cada 10 trabaja). En cambio, la tasa de trabajo doméstico intensivo es mucho más alta en las mujeres de 16 y 17 años de Tucumán (3 de cada 10).

Estos datos alertan sobre los riesgos que enfrentan niños, niñas y adolescentes en términos de continuidad educativa. La deserción escolar en 2022 en Misiones fue del 34,2 % y en Tucumán del 25 %, siendo tasas más altas que a nivel nacional (15,1 %)⁹. Son jóvenes que, además de asistir a la escuela, deben realizar actividades laborales para el mercado, recibiendo una retribución monetaria o en especie, lo que les impide ejercer plenamente otros derechos fundamentales, como el acceso al juego y la recreación y la salud física y mental.



**7 de cada 10**  
niños/as y adolescentes  
escolarizados de entre  
**11 y 15 años trabaja**



**8 de cada 10**  
adolescentes de entre  
**16 y 17 años trabaja**

9. Míguez, P., Bonelli, S. & Nistal, M. (2023). Trayectorias escolares: ¿Cuántos estudiantes abandonan la secundaria en Argentina? Observatorio de Argentinos por la Educación. Disponible: <https://argentinosporlaeducacion.org/wp-content/uploads/2023/09/Trayectorias-escolares-Cuantos-estudiantes-abandonan-la-secundaria-en-Argentina-1.pdf>

Este relevamiento pone de manifiesto la necesidad de revisar y fortalecer las políticas públicas destinadas a prevenir y erradicar el trabajo infantil y adolescente. Las escuelas, como espacios clave de interacción y aprendizaje, pueden desempeñar un rol central en la implementación de estrategias que respondan a las realidades de estos estudiantes.

Es esencial desarrollar programas integrales de intervención que combinen el acceso a una educación inclusiva y de calidad, el apoyo a las familias, la supervisión de las condiciones laborales y campañas de sensibilización comunitaria.

Erradicar el trabajo infantil y adolescente es un desafío colectivo que requiere el compromiso coordinado del Estado, las organizaciones sociales y la comunidad en su conjunto, con el fin de proteger los derechos y garantizar el bienestar de las futuras generaciones.



# DYA

Desarrollo y Autogestión

COMPROMISO EN LA PRÁCTICA

[www.dyaorg.net](http://www.dyaorg.net)

